

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>1015-1TiR-D5-OS</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Objazd studyjny (Karpaty lub Sudety) - ćwiczenia terenowe</b>
	angielskim	<b>Study tour (Carpathians or Sudetes) - field exercises</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Turystyka i rekreacja</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<b>dr hab. prof. UJK Tomasz Kalicki</b>
<b>1.6. Kontakt</b>	512816297; tomasz.kalicki@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Studenci winni zaopatrzyć się w odzież i obuwie do pracy w terenie, notatnik, ołówki różnej twardości, mapy turystyczne

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Studia stacjonarne: Ćwiczenia terenowe (30 godz.) Studia niestacjonarne: Ćwiczenia terenowe (18 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w terenie poza UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia, studium przypadku, obserwacje, pomiar w terenie, dyskusja, referat, pokaz, instruktaż	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	Karpaty polskie (red. J. Warszńska), 1995, UJ, Kraków. Walczak W., 1968, Sudety, PWN, Warszawa Polska. Nawigator turystyczny, 2009, Carta Blanca, Warszawa
	<b>uzupełniająca</b>	Kruczek Z., 2010, Polska. Geografia atrakcji turystycznych Polski. Wyd. Proksenia, Kraków. Kondracki J., 1978, Karpaty, WSiP, W-wa. Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski, 1983, PWN, W-wa

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 4.1 Cele przedmiotu ( z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Ćwiczenia terenowe:

- C1 – przeprowadzenie obserwacji terenowych obejmujących komponenty środowiska przyrodniczego i kulturowego,
- C2 – rejestrowanie obiektów i zjawisk turystycznych,
- C3 – interpretowanie zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych w powiązaniu z aspektami turystycznymi,
- C4 – ocenianie stanu oraz stopnia wykorzystania infrastruktury turystycznej,
- C5 – analizowanie potencjału rekreacyjno-turystycznego oraz intensywności i zróżnicowania przestrzennego ruchu turystycznego.

#### 4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Ćwiczenia terenowe:

Atrakcje turystyczne i potencjał zasobów turystycznych. Bariery przyrodnicze i społeczne rozwoju funkcji turystycznej. Zagospodarowanie przestrzenne obszarów turystycznych i rekreacyjnych. Infrastruktura turystyczna. Ruch turystyczny oraz jego charakterystyczne cechy. Produkty turystyczne i ich promocja. Kompleksowe poznanie walorów przyrodniczych i kulturowych (np. muzea). Współczesne zagrożenia środowiska i jego degradacja związana z działalnością człowieka.

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	charakteryzuje procesy i zjawiska występujące w środowisku geograficznym na trasie objazdu, pod kątem ich walorów i zagospodarowania turystycznego z uwzględnieniem działalności społeczno-gospodarczej	TIR1P_W04 TIR1P_W05 TIR1P_W06 TIR1P_W09 TIR1P_W10
W02	wyjaśnia zależności między procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi, dziedzictwem kulturowym a środowiskiem przyrodniczym zachodzące w przestrzeni turystycznej w ujęciu regionalnym i krajowym na przykładzie odbytej trasy objazdu	
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	dokonuje obserwacji w terenie i obiektach turystycznych, ocenia stan i zasoby turystyczne, występuje w roli pilota i przewodnika turystycznego; formułuje wnioski dotyczące atrakcyjności turystycznej i stopnia zagospodarowania turystycznego oraz interpretuje współczesne zjawiska społeczno-gospodarcze na przebytej trasie	TIR1P_U01 TIR1P_U02 TIR1P_U04 TIR1P_U05 TIR1P_U06 TIR1P_U07 TIR1P_U08 TIR1P_U09
U02	Analizuje genezę i przebieg procesów społecznych w obrębie obiektów świadczących usługi turystyczne na trasie objazdu, rozpoznaje zjawiska rynkowe (podaż, popyt) związane z ruchem turystycznym	
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje	TIR1P_K01 TIR1P_K02 TIR1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	CT	.	W	CT	.	W	CT	.	W	CT	.	W	CT	.	W	CT	.			
W01				X			X					X									
W02				X			X					X									
U01				X			X					X									
U02				X			X					X									
K01				X			X					X									

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia terenowe (CT)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się kolokwium i zaprezentowany referat
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się kolokwium i zaprezentowany referat
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się kolokwium i zaprezentowany referat
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się kolokwium i zaprezentowany referat
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składa się kolokwium i zaprezentowany referat

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	18
Udział w ćwiczeniach terenowych	30	18
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	32
Przygotowanie do kolokwium	2	2
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	18	30
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....